

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Большеглушицкая Детская музыкальная школа
(МБОУ ДО ДМШ)**

446180 РФ, Самарская область, Большеглушицкий район,
село Большая Глушица, пер. Краснова 4,
Тел. 8(84673)21173, e-mail DMSH.B-Glyshica@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДМШ
от 20 марта 2026 г
О.К. Никитченко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Большеглушицкая Детская музыкальная школа
за 2025 год

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Большеглушицкой Детской музыкальной школы (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения с 01.01.2025 по 31.12.2025.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым программам;
- материально-техническая база учреждения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации

Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБОУДО ДМШ представлены в таблице (приложение 1).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 63 № 006199549, выдано ИМНС РФ по Больше – Глушицкому району Самарской области 10.12.1999. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1026303463064;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МБОУ ДО ДМШ, основной государственный номер (ОГРН) 1026303463064 от 21.02.2022 года;
- ИНН/КПП: 6364003489/636401001.

2.2. Юридический адрес: МБОУ ДО ДМШ

446180, РФ, Самарская область, Большеглушицкий район, село Большая Глушица, пер. Краснова, д.4; e-mail DMSH.B-Glyshica@yandex.ru

2.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Решение Исполкома районного совета депутатов трудящихся № 175 от 06.07.1963 года.

2.4. Наличие локальных актов:

План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав (утвержден постановлением администрации муниципального района Большеглушицкий Самарской области от 14.02.2022 .№79)

Документы, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса и отношения образовательного учреждения с работниками

- Положение о приеме обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ДО ДМШ
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства МБОУ ДО ДМШ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ДМШ
- Положение о методическом совете МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке обеспечения, создания и ведения официального сайта МБОУ ДО ДМШ в сети «Интернет»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об общем собрании работников МБОУ ДО ДМШ
- Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в МБОУ ДО ДМШ
- Положение о педагогическом совете МБОУ ДО ДМШ
- Порядок перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке перевода обучающихся с одной дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства на другую
- Положение об обработке персональных данных работников МБОУ ДО ДМШ

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ ДО ДМШ
- Положение об оказании платных образовательных услуг МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ ДО ДМШ
- Положение о сокращенном сроке обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ ДО ДМШ
- Положение о языке образования в МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке пользования библиотечно – информационными ресурсами, учебной базой МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, осваивающим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства МБОУ ДО ДМШ
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ ДО ДМШ
- Положение о порядке изменения образовательных отношений между МБОУ ДО ДМШ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ ДО ДМШ
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ ДО ДМШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования в МБОУ ДО ДМШ
- Порядок посещения мероприятий, проводимых в МБОУ ДО ДМШ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о приеме обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы обучения в области музыкального искусства в МБОУ ДО ДМШ
- Правила приема и отбора детей в МБОУ ДО ДМШ в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ДМШ
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ДО ДМШ
- Положение об учебно-методическом комплексе МБОУ ДО ДМШ
- Положение о форме получения образования и форме обучения в МБОУ ДО ДМШ

МБОУ ДО ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3. Органы управления школой.

3.1. Учредитель

Муниципальный район Большеглушицкий

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация муниципального района Большеглушицкий Самарской области, находящаяся по адресу:

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, село Большая Глушица, ул. Гагарина, 96

Время работы: Пн-Пт: с 8.00-17.00 обед: 12.00-13.00

телефон: 8(84674)21345 адрес электронной почты: bg@admbg.org

3.2. Система управления учреждения.

Управление ДМШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

В Школе формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом и локальными актами Учреждения, которые составлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении ведется методическая работа и для её координации создан Методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий преподавателей, руководителей структурных подразделений, методиста.

Учреждение имеет следующие музыкальные отделения:

- фортепианное;
- народное

В 2025 учебном году в школе открыт класс «Живопись»

Учреждение имеет следующие методические объединения

- фортепианное – заведующий Семькина Елена Викторовна;
- народное - заведующий Резников Михаил Андреевич;

Руководители методических объединений по согласованию с директором:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей;
- организуют концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей;
- ведут документацию, отчитываются о работе методических объединений на заседаниях Педагогического и Методического советов.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией Школы.

Школа работает по утвержденному плану работы на учебный год.

В Школе разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоличия и коллегиальности;
- регламентирующее информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Структура и система управления Школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастом, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального и группового уроков составляет 40 минут, в подготовительной группе 30 минут в соответствии с нормами СанПин.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачёты, экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В Школе установлена следующая система оценок:

- 5(5-) – отлично; 4(4+,4-) – хорошо, 3 (3+,3-) удовлетворительно; 2 неудовлетворительно.
- Зачет.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются руководителями структурных подразделений по согласованию с директором, утверждаются директором в годовом календарном плане.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Школе установлены следующие виды учебной деятельности:

- Индивидуальные занятия;
- Групповые занятия;
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.)
- Внеурочные классные мероприятия.

4.2. Учебные планы

Учебные планы разрабатываются Школой самостоятельно.

В соответствии с Уставом учебные планы Школы рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ рассчитаны на срок освоения 8 (9) и до 5 (6) лет.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ содержат обязательную и вариативную части.

4.3. Обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

4.4 Развитие материально-технической базы

Ремонт пола в классе теоретических дисциплин. Приобретение 9 синтезаторов для занятий в классах теоретических дисциплин, приобретение 3 принтеров, 1 ламинатора.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2025 учебный год

Отделение, инструмент	Количество учащихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФПО	30	20	67,7	8	26,7	2	6,6
ОНИ	47	18	38	23	47	6	15
Живопись	19	19	100	0	0	0	0
Подготовительная группа	10	10	100	0	0	0	0
ВСЕГО	106	67		31		8	

5.2. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за 2024/25 учебный год:

Образовательная программа, инструмент	Количество учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
Фортепиано	4	4,75	4,5
Гитара	5	4,0	3,0
Домра	0		0
Баян	1	5,00	4,00
Балалайка	0		
Всего	10	4,58	4,0

5.3. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

В этом году школу окончили 10 (8 и 2) человек на музыкальном отделении. В целом, исходя из результатов итоговой аттестации и результатов годовых оценок, можно сказать, что выпуск стабильно хороший.

В связи с выпуском обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы и на основании Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, в школе была создана экзаменационная и апелляционная комиссии. Выпускники выдержали итоговую аттестацию и в целом, подтвердили свои годовые оценки по учебным предметам.

Выпускной экзамен по сольфеджио (преподаватель Андреева М.В.) включал в себя мелодический диктант, контрольную работу и устный ответ по билетам. Диктант соответствовал требованиям класса. Контрольная работа была разработана в рамках теоретического материала.

На экзамене по музыкальному инструменту выпускники представили программу в соответствии с требованиями итоговой аттестации. Каждый учащийся исполнил программу в соответствии со своим исполнительскими данными и творческим отношением к исполняемым произведениям.

Контрольный урок у выпускников по музыкальной литературе был представлен в виде теоретических вопросов и музыкальной викторины, где прозвучали фрагменты произведений классической зарубежной и русской музыки, современных композиторов. Учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке и показали неплохие знания по предмету.

В учебном году проводились традиционные мероприятия, способствующие повышению успеваемости выпускников: родительские собрания, разъяснительные индивидуальные беседы, прослушивания экзаменационных программ (в присутствии родителей выпускников).

5.4. Результативность образовательной деятельности

Результаты аттестации учащихся:

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепианное	30	12	40	18	60	0	0
Народное	35	15	43	20	57	0	0
Гитара	27	11	41	16	59	0	0
Балалайка	3	3	100	0	0	0	0
Домра	1	1	100	0	0	0	0
Баян	4	2	50	2	50	0	0
Всего	65	36	62	28	38	0	0

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепианное	8	3	37,5	5	62,5	0	0
Народное	13	5	38	8	62	0	0
Гитара	8	3	37,5	5	62,5	0	0
Баян	0	0	0	0	0	0	0
Домра	5	2	40	3	60	0	0
Балалайка	0	0	0	0	0	0	0
Живопись	19	19	100	0	0	0	0
Всего	40	27	37	13	35	0	0

Отделение.	Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (подготовительные отделения)	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	10	100	0	0	0	0
Всего	10	10	100				

5.5. Результативность участия в конкурсах:

В 2025, учащиеся приняли участие в заочных и очных конкурсах различного уровня и показали следующие результаты:

Международный уровень:

Международный конкурс «Новые имена»
Флагманский проект «Наследие»
Международный конкурс – фестиваль «Буратино»
V Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица – XXI века»
Международный конкурс инструментального исполнительского мастерства «Allegro. Vivo. Presto.»
VII международный конкурс вокального искусства эстрады «Новое лето»
Международный конкурс – фестиваль «Краски осени»
Международный конкурс культуры и искусства «Звезда искусства»
Международный конкурс – фестиваль «Всё начинается с мечты»
VI сезон международного многожанрового конкурса «Алые паруса»
Международный конкурс в сфере творчества, культуры и образования «Золотой ключик»
Международный русско – китайский конкурс Global Asia 2025
Международный конкурс – фестиваль «Идёт солдат по городу»
Международный конкурс – фестиваль «Катюша»
Международный конкурс – фестиваль «Отцы Победы»

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс молодых музыкантов – исполнителей на народных инструментах им. Д.Г. Шаталова «Созвездие жигулей»
V Всероссийский конкурс народного искусства «Артель»
IX Всероссийская теоретическая олимпиада
«Музыкальная регата»
Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств»
VIII Всероссийская теоретическая олимпиада «Музыкальная регата»
XXXII Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере художественного образования
VII Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Стрежень»

Региональный уровень:

VI Региональный фестиваль – конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда-2025»
VIII Региональный смотр – конкурс «START*PROFI*ART»
XIX Региональный конкурс юных исполнителей
«Играем с Начала»

Областной уровень:

Областной конкурс оркестрового музицирования на русских народных инструментах "Марафон Победы", посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне

Зональный уровень:

XVII межзональный конкурс вокального искусства «Люблю тебя, моя Россия!» с. Лопатино

Межзональный уровень:

XII межзональная теоретическая олимпиада по сольфеджио

Межзональный конкурс – фестиваль народных инструментов «Милая сердцу музыка» с. Красноармейское

XX межзонального конкурса для обучающихся детских музыкальных школ и школ искусств «Я музыкантом стать хочу»

III межрегиональной олимпиаде по сольфеджио для учащихся младших классов ДМШ и ДШИ

Межмуниципальный уровень

V открытый межмуниципальный дистанционный конкурс юных музыкантов «Gradus ad Parnassum»

XXII межмуниципальный конкурс для обучающихся детских музыкальных школ и школ искусств «Я музыкантом стать хочу»

V открытый межмуниципальный фестиваль инструментального исполнения «Живая музыка»

5.6. Результативность воспитательной деятельности:

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса.

Школой составляется ежемесячный план работы в социуме, который утверждается директором.

В течение года школой были проведены 65 мероприятия.

концерты ко Дню Музыки и Дню Матери, ко Дню бабушек и дедушек;

школьные конкурсы: «Музыка лета»

концертные программы в детских садах районного центра;

открытые уроки педагогов класса с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся; постановки театрального объединения и многие другие

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	106
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	27
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	35
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	55/50%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3.	Дети мобилизованных	1/0,9 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	70/66%
1.8.1.	На межмуниципальном уровне	50/47%
1.8.2.	На региональном уровне	4/ 4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	10/9%
1.8.5.	На международном уровне	6/7%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	26/25%
1.9.1.	На муниципальном уровне	6/5%
1.9.2.	На региональном уровне	5/5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	3/3 %
1.9.4.	На федеральном уровне	2/2%
1.9.5.	На международном уровне	10/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0%
1.10.2.	На региональном уровне	0 /0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 /0%
1.10.5.	На международном уровне	0 /0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	7/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/71%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/28 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/28%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100 %
1.17.1.	Высшая	3/43%
1.17.2.	Первая	3/43%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0/0%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/66,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 17%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/66,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/64%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	345
1.23.1.	За 3 года	345
1.23.2.	За отчетный период	242
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1.	Учебный класс	8
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0