

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО ДМШ
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директор МБОУ ДО ДМШ

О.К. Никитченко
№ 37 от «28» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО ДМШ

Настоящее Положение разработано на основании

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.20123 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом о социальной защите инвалидов от 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»);
- Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008),

1. Общие положения

1.1. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

1.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МБОУ ДО ДМШ обеспечивают:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения МБОУ ДО ДМШ, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Особые условия организации обучения

3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах: индивидуальная, групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в Школе;
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в Школе или на дому индивидуально, а часть — в группе).

3.2. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в Школе и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.3. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией Школы.

3.4. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 4 человек.

3.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организованы совместно с другими учащимися. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МБОУ ДО ДМШ, так и по месту жительства.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия. С учетом

особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов Школа обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Содержание дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МБОУ ДО ДМШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

4.2. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- копия свидетельства о рождении;
- учебный план;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора Школы об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

5.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Школы;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором Школы программой дополнительного образования;
- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Школы занятия с учащимся (подпись ставится в графе "Примечание"), если занятия осуществляются на дому.

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Школы, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией Школы за организацию образовательного процесса, за применяемые в

образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Школы и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей — участников образовательного процесса.

6.6. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительное образование детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.