

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО ДМШ
Протокол № 28
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ ДО ДМШ
О.К. Никитченко
№ 37 от «28» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБОУ ДО ДМШ

1.1. Настоящее положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБОУ ДО ДМШ (далее — Школа) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении помещений Школы и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями следующих документов:

— Конвенция о правах инвалидов (Резолюция 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.);

— Федеральный закон от 24.10.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ (редакция от 01.12.2014 г.);

— Закон Самарской области от 10.02.2009 г. №7-ГД «Об обеспечении доступа маломобильных граждан социальной, транспортной и инженерной инфраструктур, информации и связи в Самарской области»;

— Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 г. Об утверждении Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

— СП 59.13330.2012 Свод правил. Доступность зданий и сооружений для — Методическое пособие для обучения сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения инвалидов (на сайте Минтруда России от 10 августа 2015 года);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3. Цель — обеспечение всем гражданам, получателям услуг в Школе, в том числе инвалидам и иным маломобильным группам населения, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых Школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Школы.

1.4. Задачи:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Школы;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам Школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у сотрудников единообразного понимания политики Школы о необходимости обеспечения условий доступности школы и предоставляемых услуг для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

1.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в Школе, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для Инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) отражение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов организации и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

2. Используемые в Положении понятия и определения.

2.1. Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»);

2.2. Инвалидность — эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, барьерами в отношениях), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в

котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

3. Основные принципы деятельности Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

3.1. Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Школе, осуществляется на основе следующих принципов:

- а) уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) недискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

4. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под его действие.

4.1 Все Сотрудники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на сотрудников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

5. Структура управления деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

5.1 Эффективное управление деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора и сотрудников Школы.

5.2. Директор определяет ключевые направления деятельности Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, утверждает Положение, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за ее эффективной реализацией, а также оценкой результатов реализации Положения в Школе.

5.3. Директор Школы отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль за реализацией Положения в Школе.

5.4. Сотрудники Школы отвечают за применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, а также осуществляют контроль за его реализацией в структурных подразделениях.

5.5 Сотрудники Школы осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.

5.6. Содержание Положения доводится до сведения всех сотрудников Школы и используется при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

6. Условия доступности объектов Школы в соответствии с установленными требованиями.

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников Школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе креслаколяски.

6.3. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.

7. Условия доступности услуг Школы в соответствии с установленными требованиями.

7.1. Оказание сотрудниками Школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

7.2. Оказание сотрудниками Школы, предоставляющими услуги, иной, необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

8. Дополнительные условия доступности услуг в Школе:

8.1. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, по вопросам получения общего образования и реабилитации инвалидов;

8.2. Включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг;

8.3. Сопровождение инвалида при передвижении по территории Школы, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Школой.

9. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения.

9.1. Директор и сотрудники Школы независимо от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований Положения относятся меры дисциплинарной и административной ответственности в соответствии с законодательством РФ.