****

**I.ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Большеглушицкой Детской музыкальной школы (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Собранием законодательства РФ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУДО ДМШ.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* организация образовательного процесса;
* качество и подготовка обучающихся.

Общая численность учащихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБОУДО ДМШ представлены в таблице (приложение 1).

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Наличие свидетельств:**

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 63 № 006199549, выдано ИМНС РФ по Больше – Глушицкому району Самарской области 10.12.1999. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1026303463064;
* Лист записи Единого государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица МБОУ ДО ДМШ, основной государственный номер (ОГРН) 1026303463064 от 21.02.2022 года;
* ИНН/КПП: 6364003489/636401001.

**2.2. Юридический адрес: МБОУ ДО ДМШ**

446180, РФ, Самарская область, Большеглушицкий район, село Большая Глушица , пер. Краснова, д.4; e-mail DMSH.B-Glyshica@yandex.ru

**2.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения**

- Решение Исполкома районного совета депутатов трудящихся № 175 от 06.07.1963 года.

**2.4. Наличие локальных актов:**

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

* Устав (утвержден постановлением администрации муниципального района Большеглушицкий Самарской области от 14.02.2022 .№79)

**Документы, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса и отношения образовательного учреждения с работниками**

* Положение о правилах приема и порядке индивидуального отбора поступающих в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о приемной комиссии МБОУ ДО ДМШ
* Положение об апелляционной комиссии в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о приеме обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы обучения в области искусства в МБОУ ДО ДМШ
* Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ДМШ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
* Положение о порядке изменения образовательных отношений между МБОУ ДО ДМШ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
* Положение о порядке , устанавливающим язык получения образования в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о режиме занятия обучающихся МБОУ ДО ДМШ
* Правила поведения обучающихся МБОУ ДО ДМШ
* Порядок посещения обучающимися мероприятий в МБОУ ДО ДМШ
* Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе учащихся МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке перевода обучающихся с одной дополнительной образовательной программы в области искусств на другую в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о форме получения образования и форме обучения в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о сокращенном сроке обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в МБОУ ДО ДМШ
* Положение об организации образовательной деятельности МБОУ ДО ДМШ
* Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ДМШ
* Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального исскусства МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства в МБОУ ДО ДМШ
* Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ДО ДМШ.
* Положение о педагогическом совете МБОУ ДО ДМШ
* Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ ДО ДМШ
* Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ ДО ДМШ
* Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ДМШ
* Положение об официальном сайте в сети Интернет МБОУ ДО ДМШ
* Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности МБОУ ДО ДМШ
* Положение о методическом объединении в МБОУ ДО ДМШ
* Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДМШ
* Положение о защите, хранении и передаче персональных данных работников МБОУ ДО ДМШ
* Положение о независимой оценке качества образования в МБОУ ДО ДМШ
* Положение об общем собрании работников МБОУ ДО ДМШ
* Положение о кодексе профессиональной этики сотрудников МБОУ ДО ДМШ
* Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц на развитие МБОУ ДО ДМШ
* Коллективный договор МБОУ ДО ДМШ
* Этический кодекс педагогов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Большеглушицкой детской музыкальной школы
* Порядок работы в каникулярное время

**Выводы:**

**МБОУ ДО ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.**

**III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**3. Органы управления школой.**

**3.1. Учредитель**

Муниципальный район Большеглушицкий

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация муниципального района Большеглушицкий Самарской области, находящаяся по адресу:

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, село Большая Глушица, ул. Гагарина, 96

Время работы: Пн-Пт: с 8.00-17.00 обед: 12.00-13.00

телефон: 8(84674)21345 адрес электронной почты:bg@admbg.org

**3.2. Система управления учреждения.**

Управление ДМШ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Школе формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Методический совет Школы

**Общее собрание трудового коллектива** составляют все работники.

К компетенции общего собрания работников учреждения относится:

* обсуждение и принятие коллективного договора, изменений и дополнений, вносимых в коллективный договор;
* принятие правил внутреннего трудового распорядка, дополнений и изменений к ним;
* избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам;
* принятие решения о создании первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
* заслушивание отчета директора учреждения по итогам работы учреждения;
* принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждением.

**Педагогический совет** **Школы** созывается не реже 1 раза в учебную четверть. Председателем Педагогического совета является директор ДМШ.

К компетенции педагогического совета относится:

* определение стратегии образовательного процесса в учреждении;
* выбор и принятие дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, основных направлений воспитательной работы и вне учебной деятельности;
* осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим уставом и локальным нормативным актом учреждения.

**Методический совет Школы** созывается не реже 1 раза в учебную четверть. В состав методического совета входят методист школы, заведующие отделами Школы.

К компетенции методического совета относится:

* организация повышения квалификации преподавателей, подготовка заключения по деятельности педагогических работников при их аттестации;
* анализ состояния и внесение предложения по формированию учебно-методического фонда, технических средств обучения;
* внесение предложений и организация проведения выставок учебных и творческих работ обучающихся, конкурсов по специальным дисциплинам.

**3.3. Руководство учреждения.**

Общее управление ДМШ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность ДМШ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Директор ДМШ – Никитченко Ольга Комильевна.

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

**3.4 Наличие отделений и руководители**

ДМШ имеет следующие музыкальные отделения:

* фортепианное - заведующий Амиршатян Агавни Рубиковна;
* народное – заведующий Резников Михаил Андреевич;
* теоретико – хоровое – заведующий Хризолитова Елена Валентиновна..

Руководители отделений по согласованию с директором:

 - организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

 - проводят методические заседания преподавателей;

 - организуют концерты учащихся для родителей;

 - участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей;

 - ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

**Выводы:**

В целом структура МБОУ ДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. Организация образовательного процесса.**

Обучение в ДМШ ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДМШ. При приеме в ДМШ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей. Зачисление детей в ДМШ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения в ДМШ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДМШ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешного аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДМШ.

Обучающиеся, получившие оценку «не удовлетворительно» (2) или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Вышеуказанные обучающиеся могут решением Педагогического совета продолжить обучение повторный год. По рекомендации Педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, оставленным на повторный год обучения, может быть предложено в течение 1-й четверти одновременно начать выполнение программы следующего класса и успешно пройти аттестацию за прошедший учебный год.

В случае погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти при одновременной успешной аттестации обучающегося по итогам 1-й четверти следующего года обучения Педагогический совет имеет основания принять решение о переводе обучающегося в следующий класс со 2-й учебной четверти.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДМШ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей, зачисление обучающегося в ДМШ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие обучающегося из ДМШ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДМШ.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в другое образовательного учреждения дополнительного образования детей. В случае перевода обучающемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДМШ, краткой характеристики обучающегося. За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДМШ.

 Основанием для отчисления учащегося из ДМШ является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для учащихся;

- письменное заявление родителей (законных представителей);

- систематические пропуски занятий без уважительной причины;

- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам;

Решение об отчислении обучающегося принимается Педагогическим советом, оформляется приказом директора ДМШ и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

**4.2. Учебные планы**

Учебные планы разрабатываются ДМШ самостоятельно.

В соответствии с Уставом учебные планы ДМШ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ рассчитаны на срок освоения 8 (9) и до 5 (6) лет.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ содержат обязательную и вариативную части. Вариативная часть представлена учебным предметом «Коллективное музицирование», «Оркестровый или вариативной части учебного плана программы дает возможность учащимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

**4.3. Обеспечение реализации учебных планов.**

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

**V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся за 2021/22 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение, инструмент | Количествоучащихся | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ФПО | 40 | 23 | 57,5 | 13 | 32,5 | 4 | 10 |
| ОНИ | 53 | 27 | 48,2 | 26 | 46,4 | 3 | 5,4 |
| Сольное народное пение | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовительная группа | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 106 | 36 | 67.9 | 53 | 100 | 17 | 32,1 |

**5.2. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за 2021/22 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программа, инструмент | Количество учащихся | Специальность, учебный предмет (средний балл) | Предмет (сольфеджио) – средний балл |
| Фортепиано | 4 | Фортепиано – 4,5 | Сольфеджио – 4,5 |
| Гитара | 3 | Гитара – 5,0 | Сольфеджио – 4,6 |
| Домра | 1 | Домра -4 | Сольфеджио – 4,0 |
| Сольное народное пение | 1 | Сольное пение -5 | Сольфеджио – 5,0 |
| Всего | 9 |  4.6 |  4,5 |

**5.3. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов.**

В этом году школу окончили 8 человек на музыкальном отделении и один обучающийся на отделении «Сольное народное пение» В целом, исходя из результатов итоговой аттестации и результатов годовых оценок, можно сказать, что выпуск стабильно хороший.

В связи с первым выпуском обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы и На основании Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в школе была создана экзаменационная и апелляционная комиссии, кураторы на экзаменах не присутствовали. Выпускники выдержали итоговую аттестацию и в целом, подтвердили свои годовые оценки по учебным предметам.

Выпускной экзамен по сольфеджио (преподаватели Андреева М.В., Хризолитова Е.В.) включал в себя мелодический диктант, контрольную работу и устный ответ по билетам. Диктант соответствовал требованиям класса. Контрольная работа была разработана в рамках теоретического материала.

На экзамене по музыкальному инструменту выпускники представили программу в соответствии с требованиями итоговой аттестации. Каждый учащийся исполнил программу в соответствии со своим исполнительскими данными и творческим отношением к исполняемым произведениям.

Контрольный урок у выпускников по музыкальной литературе был представлен в виде теоретических вопросов и музыкальной викторины, где прозвучали фрагменты произведений классической зарубежной и русской музыки, современных композиторов. Учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке и показали неплохие знания по предмету.

В учебном году проводились традиционные мероприятия, способствующие повышению успеваемости выпускников: родительские собрания, разъяснительные индивидуальные беседы, прослушивания экзаменационных программ (в присутствии родителей выпускников).

**5.4. Результативность образовательной деятельности**

Результаты итоговой аттестации учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение, инструмент | Количество учащихся **по дополнительным предпрофессиональным программам** | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Фортепианное  | 26 |  13 | 50 | 8 | 31 | 5 | 19 |
| Сольное народное пение | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Народное  | 47 |  |  |  |  |  |  |
| Гитара | 29 | 12 | 41 | 16 | 55 | 1 | 4 |
| Балалайка | 6 | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 22 |
| Домра | 6 | 2  | 33 | 3 | 50 | 1  | 22 |
| Баян | 6 | 5 | 83,3 | 0 | 0 | 1 | 16,7 |
| Всего | 74 | 36 |  | 29 |  | 9 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение, инструмент | Количество учащихся **по дополнительным общеразвивающим программам** | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Фортепианное  | 11 | 6 | 54,5 | 4 | 36,36 | 1 | 9,09 |
| Народное  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Гитара | 5 | 3 | 42.9 | 3 | 42.9 | 1 | 14.2 |
| Баян | 3 | - | - | 2 | 100 | - | - |
| Домра | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - |
| Балалайка | 1 | 1 | 20 |  4 | 80 | - | - |
| Всего | **20** | **11** |  | **17** |  | **3** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение. | Количество учащихся **по дополнительным общеразвивающим программам для детей дошколного возраста и младшего шкльного возраста (подготовительные отделения)** | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **12** | **12** |  |  |  |  |  |

**5.5. Результативность участия в конкурсах:**

Несмотря на трудности в связи с карантином, учащиеся приняли участие в дистанционных конкурсах различного уровня и показали следующие результаты:

Международный уровень:

«В вихре Велесова круга»

Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Восхождение творческих звёзд»

II международный многожанровый творческий конкурс «World of music – 2022»

Международный конкурс культуры и искусства «Таланты России»

Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»

. Всероссийский уровень:

 I Всероссийский конкурс – фестиваль «Музыкальные россыпи»

Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Невский рассвет 2022»;

Всероссийский многожанровый конкурс «Новогодний серпантин»

 VI Всероссийская теоретическая олимпиада «Сольфеджиада» г. Тотьма

Региональный уровень:

Конкурс профессионального мастерства учащихся «Start\*Profi\*art»

Областной уровень:

 Областной конкурс юных исполнителей «Маэстро XXI века – 2022»

Зональный уровень:

XXVI Зональный конкурс «Юный музыкант – виртуоз»

Зональная олимпиада по музыкальной литературе по творчеству В.А. Моцарта

XVI Зональный конкурс юных исполнителей «Играем с Начала»

Межзональный уровень:

XI межзональная олимпиада по сольфеджио с. Красноармейское

Межзональный конкурс – фестиваль народных инструментов «Милая сердцу музыка» с. Красноармейское

Межмуниципальный уровень

XVII Межмуниципальный фестиваль – конкурс ансамблевого музицирования «Приволжские зори – 2022 »

**5.6. Результативность воспитательной деятельности:**

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса.

Школой составляется ежемесячный план работы в социуме, который утверждается директором и согласовывается с руководителем управления культуры.

Несмотря на сложное время в связи с коронавирусом, в течение года школой были проведены мероприятия, многие из которых – в дистанционном режиме:

концерты ко Дню Музыки и Дню Матери, ко Дню пожилого человека;

школьные конкурсы : «Музыка лета»

филармонический концерт ансамбля русских народных инструментов под рукоодством Р.Батыршина;

концертные программы в детских садах районного центра;

открытые уроки педагогов класса с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся;

онлайн концерты;

квест - игра «Путешествие по музыкограду»;

флэш моб в социальных сетях ко Дню Матери;

интеллектуальные игры «Звездный час» и «Что? Где? Когда?»;

посещение концертного зала Московской государственной филармонии;

 приняли участие в совместных проектах:

концерт к международному Дню семьи;,

концертная программа ко Дню Победы,

 совместная концертная программа ко Дню России.

**Выводы:**

**Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе | 106 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 12 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 48 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 42 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 4 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным про-граммам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0  |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся | 54/50% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особы-ми потребностями в образовании, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0. |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся | 55/53% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 23/22% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 1/0,96% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.8.5. | На международном уровне | 16/15,38% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | 30/28,86% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 23/22% |
| 1.9.2.  | На региональном уровне | 1/0,96% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 0\0 % |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 0/0 % |
| 1.9.5. | На международном уровне | 16/15,38% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне | 2/1.8% |
| 1.10.2. | На региональном уровне | 0 /0% |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне | 0 /0% |
| 1.10.4. | На федеральном уровне | 0 /0% |
| 1.10.5. | На международном уровне | 0 /0% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 3 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 9/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/66.6% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/66.6 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/33.3, % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/33.3% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни-ков, в том числе: | 8/88.9человек, % |
| 1.17.1. | Высшая | 6/66.6% |
| 1.17.2. | Первая | 2 /22.2% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1. | До 5 лет | 1/11.1 |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 5/55.5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 11.1% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/33,3% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/91 % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/9% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 35 |
| 1.23.1. | За 3 года | 68 |
| 1.23.2. | За отчетный период | 57 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.31 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 |
| 2.2.1. | Учебный класс | 8 |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 |