

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО ДМШ  
Протокол № 7  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом и.о. директора  
МБОУ ДО ДМШ  
Семькина  
Н.В. Семькина  
от «30» августа 2021 г.



## Положение

**о приеме обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы обучения в области музыкального искусства в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Большеглушицкой Детской музыкальной школе**

### 1. Общие положения

1.1. Правила приёма детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства (далее по тексту – общеразвивающие программы) разработаны в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 2 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. В первый класс проводится приём детей в возрасте от шести до двенадцати лет.

1.3. Количество детей, принимаемых для обучения по общеразвивающим программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

1.4. с целью организации приёма детей создаётся комиссия и проводится собеседование с поступающим. Состав комиссии утверждается директором Школы.

### 2. Организация приёма детей

2.1. Организация приёма и зачисления детей осуществляется приёмной комиссией (далее – приёмная комиссия). Председателем приёмной комиссии является директор.

2.2. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём родителей (законных представителей) поступающих, организует ответственный секретарь, который назначается директором школы.

2.3. Школа самостоятельно устанавливает сроки приёма документов в соответствующем году.

2.4. Прием в целях обучения детей по общеразвивающие программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих. В заявлении о приёме указываются следующие сведения:

- наименование специальности общеразвивающей программы, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
- фамилия, имя и отчество родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- адрес регистрации проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

2.5. Родители (законные представители) ребенка личной подписью фиксируют:

- факт ознакомления с копиями Устава Школы, лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- своё согласие на собеседование с поступающим в целях обучения по общеразвивающим программам;
- своё согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребёнка, поступающего в Школу.

2.6. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия паспорта одного из родителей (законных представителей) ребёнка (нотариальное заверение не требуется в случае, если предоставляется оригинал паспорта);
- медицинское заключение участкового педиатра о состоянии здоровья ребёнка, разрешающее заниматься в музыкальной школе.

2.7. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы результатов собеседования. Личные дела поступающих хранятся в течение шести месяцев с момента начала приёма документов.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами



и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения

2.10 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

### **3. Организация собеседования**

3.1. Школа самостоятельно устанавливает сроки проведения собеседования в соответствующем году.

3.2. Во время собеседования преподаватели беседуют с ребенком об искусстве, чем хочет заниматься: петь, играть на музыкальном инструменте. В ходе собеседования выявляются склонности ребенка к творчеству, активность, эмоциональность.

3.3. На каждом заседании комиссии ведется протокол, в котором фиксируются результаты собеседования.

### **4. Дополнительный прием**

4.1. При наличии мест, оставшихся вакантными, Учредитель может предоставить Школе право проводить дополнительный прием детей на обучение по общеразвивающим программам.

4.2. Дополнительный прием поступающих осуществляется в сроки,

установленные Школой (но не позднее 31 декабря), в том же порядке, что и отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки. Информация о дополнительном приеме поступающих публикуется на официальном сайте и на информационном стенде ДМШ.

## **5. Порядок зачисления детей в Школу**

5.1. Зачисление в Школу для обучения по общеразвивающим программам проводится после завершения собеседований в сроки, установленные Школой.

5.2. Основанием для приёма в Школу являются результаты собеседований с поступающими в порядке очередности подачи заявлений на имеющиеся места. В 1 класс зачисляются поступающие, не имеющие противопоказаний к обучению по общеразвивающим программам по состоянию здоровья.

5.3. Для детей, обучающихся в группах раннего эстетического развития, либо имеющих иные отличия в уровне подготовки, Школа вправе устанавливать особые условия приема. Результаты выпускных прослушиваний обучающихся данных групп, успешно освоивших курс обучения, приемная комиссия имеет право засчитывать в качестве результатов собеседования в первый класс на выбранные образовательные программы в области музыкального искусства. Вне конкурса, при условии успешной сдачи вступительных испытаний, принимаются: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

5.4. Зачисление детей в Школу на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства производится приказом директора.